



**Agenda del Consejo Escolar de Fusion Charter School: solo información
9 de mayo de 2025
2:30-3:30 p.m. en el Gimnasio Fusion**

Miembros presentes:

Miembros ausentes:

Personal no miembro presente:

Estudiantes presentes:

**Postre de agradecimiento a los maestros de 2:30 p.m. a 2:45 p.m.
Reunión del Consejo Escolar de 2:45 p.m. a 3:30 p.m.**

- I. Llamar al orden
- II. PASAR LISTA
 - A. Adjunte una hoja de registro al registro permanente de actas
 - B. Bienvenidos a padres, estudiantes y personal nuevo y recurrente
- III. ACTA DE LA JUNTA ANTERIOR (V)
- IV. MEMORIA DE ACTIVIDADES ESCOLAR (actualizaciones de 90 segundos) (D)
 - A. Informe de inscripción y asistencia actual: 174 inscritos más 35 graduados al lunes 5/5/2025
 - B. Actualización de asignaturas optativas (actualizaciones de 30 segundos)
 - 1. convención cómica
 - 2. Talleres de arte
 - 3. Club de barbacoa
 - 4. club de jardinería
 - C. Actualización de actividades del consejo estudiantil (actualizaciones de 3 minutos)
 - 1. Fusion PROM, en Fusion Gym, viernes 16 de mayo de 2025 (\$20 por boleto de invitado a la venta en abril)
 - 2. Actualización del diario espartano
 - D. Actualización de excursiones
 - 1. Incentivos en el aula durante 20 días con 125 inicios de sesión: ¡Fusion cumplió el desafío el 9 de abril!
 - 2. Visitas a universidades y colegios por determinar
 - 3. Juego de béisbol de Stockton Ports, martes 13 de mayo de 2025
 - E. Actualización de la escuela comunitaria
 - 1. Actualización de salud de Seity (actualización de 30 segundos)
 - 2. Presentación de círculos (oportunidad para estudiantes de unirse a la sesión de preguntas y respuestas en Fresno en junio)

(V)=Voto, (P)=Presentación, (D)=Discusión

Propósito del Consejo Escolar



Resumen de los requisitos de la Ley Greene (CE) Sección 35147

- 1. Las reuniones deben estar abiertas al público. El público podrá dirigirse al consejo.
- 2. La convocatoria deberá publicarse con 72 horas de antelación y especificar fecha, hora y lugar.
(El aviso también se encuentra en el sitio web de la escuela en www.fusioncharter.org)
- 3. Acción del Consejo limitada por la agenda publicada.
- 4. No es necesario que las preguntas o la información figuren en el orden del día.
- 5. Las violaciones requieren que el tema sea reconsiderado en la próxima reunión después de la opinión del público.
- 6. Cualquier material proporcionado al consejo debe estar disponible para el público.

Consejo Escolar/Consejo del Plantel Escolar

3. ¡¡Se otorga subvención para escuelas comunitarias!! (La implementación comienza en julio de 2025)
4. ¡¡Se premia la iniciativa de participación comunitaria!! (La implementación comienza en julio de 2025)
- F. Actualización de oportunidades actuales (actualizaciones de 30 segundos)
 1. Pruebas estatales para los grados 7, 8 y 11;
 2. Pruebas de educación física para los grados 7 y 9;
 3. Encuesta sobre niños sanos
 4. Pruebas NWEA MAP para lectura y matemáticas (todos los grados)
- G. Actividades extracurriculares y de enriquecimiento: aspectos destacados
 1. Graduación de primavera (al aire libre), miércoles 28 de mayo de 2025
 2. Viaje de recompensas por asistencia a toboganes acuáticos de Island Park, jueves 29 de mayo de 2025
 3. Promoción Grado 8 el viernes 30 de mayo de 2025 10:00 am a 11:00 am
- V. NUEVOS NEGOCIOS/Presentaciones
 - A. Días festivos y celebraciones de mayo
 - Mes de concientización sobre la salud mental
 - Día de los Caídos, lunes 26 de mayo de 2025
 - B. La Semana de Agradecimiento a los Maestros es del 5 al 9 de mayo de 2025, un momento para mostrar aprecio por todo el personal de la escuela.
 - C. Discusión de la audiencia pública sobre las metas y acciones escolares del LCAP para 2025-2026 (D)

Áreas de crecimiento

- **Ampliar las oportunidades de educación profesional (Respuestas de los padres)**
- Continuar ampliando las intervenciones de asistencia (Respuestas del personal)
- Ampliar las oportunidades de CTE
- Ampliar las oportunidades de inscripción dual
- Refinar el uso de los datos de aprendizaje de los estudiantes para impulsar la instrucción y las intervenciones.
- **Más participación de otros estudiantes (Respuestas de los estudiantes)**
- **Competiciones más amistosas con estudiantes y personal.**
- **Mejorar el espíritu escolar**
- Mejorar las tasas de asistencia de los estudiantes para garantizar que los estudiantes tengan un mayor acceso a apoyos en el campus, como tutoría académica y apoyo socioemocional.
- Continuar ampliando los recursos de respuesta al trauma para estudiantes con necesidades de bienestar mental
- Colaborar con socios comunitarios locales y regionales para brindar apoyo socioemocional adicional a los estudiantes.
- Ampliar las oportunidades para que los estudiantes participen en actividades de preparación universitaria/profesional, como programas CTE y de inscripción dual.
- Refinar el uso del análisis de datos para monitorear el impacto de las intervenciones en el aprendizaje, la asistencia y las necesidades socioemocionales de los estudiantes.

COMENTARIO PÚBLICO -

Según la Ley de Reuniones Abiertas, en la reunión no se puede actuar sobre ninguna acción relacionada con comentarios públicos. Las cuestiones planteadas en la reunión se pueden programar para otra reunión del SSC, según lo apruebe el consejo. Los comentarios públicos generalmente se limitan a dos minutos por persona.

VI. CIERRE -

VII. PRÓXIMA Reunión: se anunciará en agosto de 2025

2025-2026 METAS ESCOLARES/METAS ESCOLARES

1. Habilidades de alfabetización en inglés competentes para todos los estudiantes/Habilidades de Inglés competentes para todos los estudiantes

Equipar a nuestros estudiantes con habilidades de escritura.

2. Habilidades de Matemáticas Aplicadas para la Preparación Universitaria y Profesional/Habilidades de Matemáticas Aplicadas para la Preparación Universitaria y Profesional

Llenar las lagunas en el aprendizaje y preparar a nuestros estudiantes para el futuro.

3. Alineación del programa con la misión/visión/visión de respuesta al traumaAlineación del programa con la misión/visión de respuesta al trauma

Para mejorar el bienestar y los resultados de graduación de todos nuestros estudiantes, incluso a través de actividades de subvención para jóvenes de bajos ingresos, sin hogar y de crianza

4. Mejora en toda la escuela en indicadores universitarios y profesionales y tasas de graduación/ Mejora en toda la escuela en indicadores universitarios y profesionales y tasas de graduación

Demostrar el crecimiento en el Panel de California para el indicador universitario y profesional y la tasa de graduación para todos los subgrupos mensurables cada año (en desventaja socioeconómica, hispanos)

Revisado para 25-26: Indicador de universidad y carrera y Puntajes de artes del lenguaje inglés y matemáticas

Consejo Escolar/Consejo del Plantel Escolar

INICIAR SESIÓN para el Consejo Escolar del 9 de mayo de 2025

	<i>Nombre</i>	<i>Firma</i>	<i>Role</i>
1	Susan Nisan, directora		<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
2			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
3			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
4			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
5			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
6			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
7			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
8			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
9			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
10			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
11			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
12			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
13			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
14			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
15			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
16			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
17			<i>Padre Estudiante Personal</i>

			<i>Invitado</i>
18			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
19			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>
20			<i>Padre Estudiante Personal Invitado</i>

Declaración de misión:

Fusion Charter utilizará un enfoque de respuesta al trauma que antepone las necesidades sociales y emocionales, seguido de un aprendizaje práctico, flexible e individualizado para involucrar a los estudiantes y brindarles un camino hacia la universidad o una carrera.

Declaración de visión:

Imaginamos escuelas que respondan al trauma en el cual todos los estudiantes son amados y respetados como individuos y todos los graduados ingresan a la comunidad de adultos con los recursos para prosperar.